

 <p>Provincia di Pesaro e Urbino Assessorato Pubblica Istruzione</p>	 <p>PROVINCIA DI RIMINI Assessorato Pubblica Istruzione</p>	 <p>ANPI provinciali di Pesaro - Urbino e Rimini</p>	 <p>IS COP - Istituto di Storia Contemporanea della Provincia di Pesaro e Urbino</p>	 <p>ISTITUTO STORICO RIMINI</p>
---	--	---	---	--

BANDO DI CONCORSO

riservato agli studenti delle scuole secondarie di primo grado delle Province di Pesaro-Urbino e Rimini

“Luoghi e memorie tra presente e passato”

PREMESSA

Le Amministrazioni Provinciali di Pesaro-Urbino e Rimini, le ANPI territoriali, in collaborazione con gli Istituti Storici Provinciali di Pesaro-Urbino e Rimini, indicano un concorso scolastico dal titolo **“Luoghi e memorie tra presente e passato”**, finalizzato alla conoscenza dei luoghi della memoria del '900.

Tale concorso intende coinvolgere docenti, studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo grado delle Province di Pesaro-Urbino e Rimini in un percorso di ricerca storico-didattica che, a partire dalla valorizzazione delle memorie individuali, conduca al recupero e alla ricostruzione delle memorie collettive legate al territorio di appartenenza.

Costruire un luogo di memoria significa agire su terreni disciplinari che legano costantemente storia e memoria, costruzione museale e gestione degli spazi memoriali, ricerca storica e didattica, strategie formative e questioni pedagogiche, nonché problematiche più ampie, che assumono come punto di riferimento le culture di pace e i conflitti del presente.

FINALITÀ DEL CONCORSO

Finalità

- Conservare la memoria di un paese e dei suoi abitanti. Recuperare ricordi, memorie e narrazioni per accogliere le storie altrui e facilitare il confronto tra presente e passato, tra storia locale e storia generale, tra le “storie” e la Storia
- Educare alla complessità favorendo lo sviluppo di una cultura di pace e solidarietà
- Avvicinare i più giovani alla storia recente della nostra comunità e della nascita di un tessuto democratico e civile

Obiettivi specifici

- Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica
- Mettere a confronto fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio e interrogarle riscontrandone le diversità e le somiglianze
- Approfondire le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni ed eventi di interesse e portata nazionale e sovranazionale
- Usare il passato per rendere comprensibile il presente e comprendere che domande poste dal presente al futuro trovano la loro radice nella conoscenza del passato

TIPOLOGIA DELL'ELABORATO E INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il concorso consiste nell'elaborazione di un lavoro di classe (cartaceo o multimediale) che dovrà essere il risultato di un percorso di ricerca storico-didattica sul territorio, anche a carattere interdisciplinare.

Esemplificazione di un possibile percorso metodologico:

- Creare interesse al tema partendo dal presente e dalla rilevazione delle prenoscenze
- Formulare ipotesi relative al tema e strutturare con la classe un possibile percorso di ricerca
- Indagare il passato attraverso la lettura di fonti di vario tipo
- Ricostruire la storia del luogo indagato, attraverso un elaborato di gruppo che dia conto del percorso effettuato
- Stabilire eventuali contatti e relazioni con altri luoghi di memoria in Italia e all'estero
- Creare un collegamento tra "piccole" e "grandi" storie, tra storia locale e storia generale
- Comparare presente e passato. Utilizzare il passato per una lettura critica del proprio territorio nel presente

ARGOMENTI PROPOSTI E SPUNTI TEMATICI

La ricerca avrà come ambito temporale il '900 locale e dovrà essere indirizzata alla **lettura di un luogo di memoria come riscoperta di un patrimonio culturale e sociale di una comunità (luoghi legati alla guerra, luoghi legati al lavoro).**

Si indicano di seguito alcuni possibili spunti tematici:

- Luoghi legati alla guerra: luoghi di internamento, rifugio, rappresaglie, solidarietà, esecuzioni, stragi, battaglie, sfollamento, prigionia, resistenza...
- Luoghi legati al lavoro (agricoltura, industria, turismo, commercio): fabbriche, miniere, botteghe artigiane, aziende agricole, piazze mercato, mulini...

CRITERI DI VALUTAZIONE E PREMI

Gli elaborati saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

- ♦ stretta attinenza alle tematiche suggerite
- ♦ originalità e rigore della ricerca
- ♦ chiarezza espositiva
- ♦ innovazione metodologica

Un'apposita commissione valuterà tutti i progetti pervenuti assegnando come riconoscimento, ai due ritenuti più originali e significativi (uno per Provincia), **un viaggio studio gratuito** (comprensivo di viaggio, vitto, alloggio, attività didattiche e teatrali) della durata di due giorni in località Casteldelci e Fragheto. Gli alunni con almeno due insegnanti accompagnatori per ognuna delle due classi individuate come vincitrici, parteciperanno al viaggio-studio (periodo aprile-maggio) che prevede percorsi storico-ambientali nel Comune di Casteldelci con esperti del luogo e degli Istituti storici di Rimini e Pesaro.

In particolare verrà attivato un laboratorio di storia ("Fragheto ieri e oggi: percorso di lettura di un luogo di memoria") condotto sia attraverso l'esame di documenti e testimonianze, sia attraverso ricognizioni guidate sui luoghi della strage.

Durante il soggiorno è prevista la partecipazione di studenti e studentesse ad uno spettacolo teatrale ("Fragheto, 7 Aprile 1944. Un monologo per la pace") che stimoli l'interesse verso il passato utilizzando i linguaggi delle emozioni.

TEMPI DI CONSEGNA

Gli elaborati dovranno pervenire **entro e non oltre il 31 marzo 2008**, indirizzati a:

*ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ITALIA CONTEMPORANEA DELLA
PROVINCIA DI RIMINI*

Via Gambalunga, 27 Rimini

Tel. 0541/24730 - E-mail: iststor.rn@libero.it

<http://www.istitutostoricorimini.it>

L'Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini (ISTITUTO STORICO RIMINI) mette a disposizione i suoi spazi, la sua Biblioteca di storia contemporanea, i suoi archivi di storia locale e la professionalità dei suoi operatori per qualunque consulenza o collaborazione con gli studenti e gli insegnanti interessati al Concorso.

Nel periodo novembre-dicembre 2007 gli Istituti storici, promotori del bando di concorso, organizzeranno inoltre un'attività di formazione (in particolare per i docenti che parteciperanno al concorso) a carattere laboratoriale sulle modalità di lettura di un luogo di memoria (seguirà programma dettagliato con date, luoghi, relatori...)

INFORMAZIONI

Sezione Didattica dell'Istituto Storico - prof.ssa Lidia Gualtieri tel. 0541 24730, lunedì dalle ore 9.30 alle ore 13, e-mail : iststor.rn@libero.it.