



Primo Levi a scuola

A scuola mi somministravano tonnellate di nozioni che digerivo con diligenza, ma che non mi riscaldavano le vene.

Primo Levi, *Il sistema periodico*

Le iniziative per il ventennale della morte di Primo Levi hanno messo in luce le tante sfaccettature del suo percorso di uomo del Novecento e offerto l'occasione per ritornare criticamente sulla sua immagine di testimone per eccellenza dell'universo concentrazionario. Emerge così con chiarezza l'esigenza di considerare Primo Levi non soltanto come voce della deportazione, ma più in generale come voce del Novecento, vale a dire uomo che ha attraversato il secolo passato con lucidità e lo ha raccontato attraverso la sua scrittura.

In questo contesto il nostro corso si propone di riflettere sul posto da dare a Primo Levi nella scuola. Se è scontato che a Primo Levi ci si rivolga in occasione delle iniziative per la Giornata della Memoria, si intende qui considerare quanto la sua opera possa interagire con l'attività didattica sotto vari punti di vista aiutando a raccontare alle nuove generazioni il secolo passato come tessuto di eventi umani di fronte a cui sentirsi eredi consapevolmente responsabili.

Il corso intende realizzarsi come laboratorio di lettura dell'opera di Primo Levi in grado di proporre piste di riflessione traducibili all'interno dell'attività didattica quotidiana. Le lezioni di tipo magistrale saranno perciò preparate e seguite da momenti seminariali di presentazione e analisi di alcuni passi dell'opera di Levi che si basano sul coinvolgimento direttamente i partecipanti. Si desidererebbe così che gli stimoli di riflessione offerti dalle lezioni magistrali prendessero corpo nella conoscenza e nell'intimità di lettura di alcuni testi da condividere poi in classe con gli allievi.

Le aree disciplinari sollecitate sono quelle di lettere, storia e filosofia. Non si risolve certo così la pluralità della voce del Novecento che fu Levi, tuttavia si ritiene che queste aree siano indispensabili casse di risonanza per dare spazio a scuola a questa voce.

Il corso si rivolge principalmente agli insegnanti della scuola superiore e per la sua caratteristica seminariale la partecipazione è limitata a trenta iscritti salvo per le "lezioni magistrali" aperte a tutti.



Primo Levi a scuola

Corso per docenti
ottobre-dicembre 2007



*A scuola mi somministravano tonnellate
di nozioni che digerivo con diligenza,
ma che non mi riscaldavano le vene.*

Primo Levi, *Il sistema periodico*

Programma

Giovedì 11 ottobre 2007, 17:00 - 19:30

Aula seminari presso la sede dell'Isrec BG

Primo Levi, scrittore per necessità

Elisabetta Ruffini, ricercatrice Isrec
Bg

L'incontro unirà momento seminariale e lezione magistrale. Un primo momento porterà l'attenzione su alcuni passi dell'opera di Levi da cui è possibile estrarre delle note di poetica. Un secondo momento discuterà l'impatto di questa poetica sul sistema dei generi accreditato per tradizione.

Giovedì 25 ottobre 2007, 17:00 - 19:30

Aula seminari presso la sede dell'Isrec BG

Primo Levi, sopravvissuto e testimone

Coordinamento di **E. Ruffini** e dei collaboratori dell'Isrec Bg

Il seminario metterà a fuoco i passi dell'opera di Levi in cui si delinea il significato, le sfide e i rischi del portare testimonianza. Parteciperà all'incontro **Ferruccio Maruffi** (presidente dell'Aned di Torino) che accompagnò numerose volte Levi nella sua attività di testimone nelle scuole.

Giovedì 8 novembre 2007, 20:30 - 23:00

Sala ex-consiliare, Via Torquato Tasso 4

Primo Levi, la voce del testimone, la storia e il revisionismo

Enzo Collotti, Università di Firenze

La lezione magistrale prenderà in considerazione il ruolo del testimone nella costruzione e decostruzione della storia.

L'incontro è aperto a tutti

Giovedì 22 novembre 2007, 17:00 - 19:30

Aula seminari presso la sede dell'Isrec BG

Primo Levi e la ragione che non può andare in vacanza

Coordinamento di **E. Ruffini** e dei collaboratori dell'Isrec Bg

Il seminario rintraccerà nell'opera di Levi quei passi in cui l'attitudine alla distinzione e all'analisi sono assunte come modalità di pensiero, di approccio e di decodificazione del mondo.

Mercoledì, 5 dicembre 2007, 17:00 - 19:30

Sala ex-consiliare, Via Torquato Tasso 4

Primo Levi, creatore di concetti

Orietta Ombrosi, Università di
Bologna

La lezione magistrale svilupperà la questione della fiducia nella ragione in quanto strumento di approccio al mondo, arrivando a considerare l'espressione *zona grigia*.

L'incontro è aperto a tutti

Ai partecipanti verrà fornita una dispensa con i testi di Primo Levi che saranno oggetto di analisi nelle lezioni magistrali ma soprattutto nei momenti seminariali e rilasciato un attestato di frequenza.

Ai sensi dell'articolo 66 del CCNL 2002 -2005, per gli insegnanti è prevista l'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio in quanto l'INSMLI, e di conseguenza la rete degli Istituti associati, ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con decreto ministeriale del 25 -05-2001, prot. n. 802 del 19 -06-2001, rinnovato con decreto prot. n. 10962 dell'8 giugno 2005, ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati.

Istituto bergamasco per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea

Via Torquato Tasso, 4 - 24124 Bergamo - Casella postale 38
Tel. 035.238849 - Fax 035.220525 - e-mail: isrecbg@iol.it



Istituto bergamasco per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea



COMUNE DI BERGAMO

Con il patrocinio del Comune di Bergamo

Con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo



A scuola mi somministravano tonnellate di nozioni che digerivo con diligenza, ma che non mi riscaldavano le vene.

Primo Levi, *Il sistema periodico*